

Русский язык
с русским (родным) и родным (нерусским) языком обучения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1–4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.). Примерная программа начального общего образования по русскому языку	К Д	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с русским (родным) и родным (нерусским) языком обучения на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
Печатные пособия		
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности). Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д Ф Д Д	

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Экранно-звуковые пособия		
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Д	
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).	Д	
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).	Д	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по русскому языку	Д	
Игры и игрушки		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.).	П	
Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др.	Ф	
Оборудование класса		
Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.	К	
Стол учительский с тумбой.	Д	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	Д	
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.	Д	

Литературное чтение
с русским (родным)
и родным (нерусским) языком обучения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1–4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.). Примерная программа начального образования по литературному чтению	К	УМК выбираются с учетом типа школы с русским (родным) и родным (нерусским) языком обучения. Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ. С учетом типа школы с русским (родным) и родным (нерусским) языком обучения
Печатные пособия		
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме)	Д	

Экранно-звуковые пособия	
<p>Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.</p> <p>Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).</p> <p>Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности).</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
Игры и игрушки	
<p>Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины</p>	<p>Ф</p>
Оборудование класса	
<p>Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p> <p>Полки для «Уголка книг».</p> <p>Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.</p>	<p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты (УМК) для 1–4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. Карточки с заданиями по математике для 1–4 классов	Д П	Многоразового использования
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия, виртуальные лаборатории (изучение процесса движения, работы; геометрическое конструирование и моделирование и др.)	П	При наличии необходимых технических условий

Технические средства обучения		
<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.</p> <p>Магнитная доска.</p> <p>Экспозиционный экран.</p> <p>Видеомагнитофон.</p> <p>Телевизор.</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Сканер, принтер лазерный (струйный, струйный цветной), цифровая фотокамера, цифровая видеокамера со штативом</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д/П</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>Размер не менее 150 × 150 см.</p> <p>С диагональю не менее 72 см.</p> <p>При наличии необходимых средств</p>
Демонстрационные пособия		
<p>Объекты, предназначенные для демонстрации счета: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.</p> <p>Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).</p> <p>Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки).</p> <p>Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.</p> <p>Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>С возможностью демонстрации (специальные крепления, магниты) на доске (подставке, стенде).</p> <p>С возможностью выполнения построений и измерений на доске (с использованием мела или маркера).</p> <p>С возможностью демонстрации (специальные крепления, магниты) на доске (подставке, стенде)</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора (пустая и заполненная)	Д	Размером не менее 1×1 м; с возможностью крепления карточек (письма маркерами и т. д.)
Экранно-звуковые пособия		
Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса математики	Д	При наличии технических средств
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Объекты (предметы), предназначенные для счета: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.	К	Размер каждого объекта для счета (фишки, бусины, блока, палочки) не менее 5 см.
Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).	К	
Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.	К	
Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел	К	

Игры	
Настольные развивающие игры. Конструкторы. Электронные игры развивающего характера	Ф Ф Ф
При наличии необходимых технических условий и средств	

Окружающий мир

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т. п.). Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). Методические пособия для учителя	К	Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
	П	
	П	
	Д	
Печатные пособия		
Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<p>Плакаты по основным темам естествознания – магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т. п.).</p> <p>Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).</p> <p>Географические и исторические настенные карты.</p> <p>Атлас географических и исторических карт.</p> <p>Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д К Ф</p>	<p>Например, репродукции картин</p>
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
<p>Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету</p>	<p>Ф</p>	
Технические средства обучения		
<p>Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.</p> <p>Экспозиционный экран.</p> <p>Телевизор.</p> <p>Видеоплеер (видеомагнитофон).</p>	<p>Д</p> <p>Д Д Д</p>	<p>Размер не менее 150 × 150 см.</p> <p>С диагональю не менее 72 см</p>

<p>Аудиопроигрыватель. Персональный компьютер. Диапроектор (эпидиаскоп). Мультимедийный проектор</p>	<p>Д Д Д Д</p>	
Экранно-звуковые пособия		
<p>Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме). Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)</p>	<p>Д Д</p>	<p>Например, могут быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</p>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
<p>Термометры для измерения температуры воздуха, воды. Термометр медицинский. Лула. Компас. Часы с синхронизированными стрелками. Микроскоп (по возможности цифровой). Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т. д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т. д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т. д.), по экологии (фильтры, крители пищевые и т. д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т. п.</p>	<p>К Д К К Д Д К/Ф</p>	

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<p>Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными.</p> <p>Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг).</p> <p>Модель «Торс человека с внутренними органами».</p> <p>Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта.</p> <p>Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения.</p> <p>Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т. п.</p>	<p>Д</p> <p>Д/П Д/Ф Д Д</p> <p>П</p>	<p>Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.</p>
Натуральные объекты		
<p>Коллекции полезных ископаемых.</p> <p>Коллекции плодов и семян растений.</p> <p>Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения).</p> <p>Живые объекты (комнатные растения, животные)</p>	<p>Ф/П Ф/П Ф/П</p> <p>Д</p>	<p>С учетом местных особенностей и условий школы</p>
Игры и игрушки		
<p>Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и пр.).</p>	<p>П</p>	

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.). Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П К	
Оборудование класса		
Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для карт и т. п.	Ф Д Д Д Д	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

Технология

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Примерная программа по технологии (труду). Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.). Методические пособия и книги для учителя. Предметные журналы	Д К Д Д	

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<i>Печатные пособия</i>		
Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.	Д	
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/п	
<i>Информационно-коммуникативные средства</i>		
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	
<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы и др.).	Д	
Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д	
<i>Технические средства обучения</i>		
Аудио/видеомагнитофон. CD/DVD-проигрыватели. Компьютер с программным обеспечением. Телевизор.	Д Д П Д	С диагональю не менее 72 см.

<p>Проектор для демонстрации слайдов. Мультимедийный проектор. Магнитная доска. Экспозиционный экран. Фотокамера цифровая. Видеокамера цифровая со штативом</p>	<p>Д Д Д Д Д Д</p>	<p>Размер не менее 150 × 150 см</p>
<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p>		
<p>Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения. Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой). Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. Объемные модели геометрических фигур</p>	<p>К Ф/П К Ф/П Ф/П</p>	
<p>Оборудование класса</p>		
<p>Учебнические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Демонстрационная подставка (для образцов, изготовляемых изделий). Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.</p>	<p>К Д Д Д Д</p>	<p>В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Рамки или паспарту для экспонирования детских работ (фронтальных композиций) на выставках. Подставки или витрины для экспонирования объемно-пространственных композиций на выставках	К П	

Изобразительное искусство

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству.	Д	Примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программного-методического обеспечения кабинета изобразительного искусства.
Авторские программы по изобразительному искусству. Учебно-методические комплекты к программе по изобразительному искусству, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства. Учебники по изобразительному искусству.	Д К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечат-

<p>Рабочие тетради.</p> <p>Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).</p> <p>Методические журналы по искусству.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства.</p> <p>Справочные пособия, энциклопедии по искусству.</p>	<p>К</p> <p>Д Д Ф/Д</p> <p>Д</p> <p>Д/П</p>	<p>ной продукции, имеющейся в кабинете, по несколько экземпляров учебников из других УМК по изобразительному искусству. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета. В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.</p> <p>Федерального значения.</p> <p>Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов – Д, формата А4 – Ф.</p> <p>Энциклопедия живописи, художественный энциклопедический словарь, энциклопедический словарь юного художника, словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства («В мире искусства»).</p>
---	---	---

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<p>Альбомы по искусству.</p> <p>Книги о художниках и художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры.</p> <p>Научно-популярная литература по искусству</p>	<p>Д</p> <p>П</p>	<p>По одному каждого наименования.</p> <p>Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки</p>
Печатные пособия		
<p>Портреты русских и зарубежных художников.</p> <p>Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента.</p> <p>Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут сохраняться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях.</p> <p>Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях</p>

<p>Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте</p>	<p>Д Д Д К</p>	
<p>Информационно-коммуникативные средства</p>		
<p>Мультимедийные обучающие художественные программы. Электронные учебники.</p>	<p>Д</p>	<p>Цифровые компоненты учебного методического комплекта могут быть ориентированы на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов программы. Пособия должны представлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля).</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Электронные библиотеки по искусству.	Д	<p>Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, ориентированных на различные формы художественно-познавательной деятельности (в том числе на исследовательскую проектную работу). В состав электронных библиотек могут входить электронные энциклопедии и альбомы по искусству (изобразительное искусство, музыка), аудио- и видеоматериалы, тематические базы данных, фрагменты культурно-исторических текстов, текстов из научно-популярных изданий, фотографии, анимация. Электронные библиотеки могут размещаться на CD-ROM, DVD либо создаваться в сетевом варианте (в том числе на базе образовательного учреждения).</p>

<p>Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности.</p> <p>Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p>	<p>Д/П</p> <p>Д/П</p>	<p>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся, в частности, текстовый редактор, Paint, редактор создания презентаций.</p> <p>К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся художественные и верстальные программы: Photoshop, CorelDRAW, InDesign и др.</p>
<p>Технические средства обучения</p>		
<p>CD/DVD-проигрыватели. Телевизор. Аудио/видеомагнитофон. Компьютер с художественным программным обеспечением. Слайд-проектор. Мультимедиа-проектор. Магнитная доска.</p>	<p>Д Д Д Д Д</p> <p>Д Д</p>	<p>С диагональю не менее 72 см.</p> <p>Необходимо также иметь в кабинете устройство для затемнения окон.</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций.</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Экран (на штативе или навесной). Фотокамера цифровая. Видеокамера цифровая. Графический планшет	Д П Д Д	Минимальные размеры 1,25×1,25 м. Со штативом
Экранно-звуковые пособия		
Аудиозаписи музыки к литературным произведениям. Видеофильмы или DVD-фильмы и презентации: по памятникам архитектуры; художественным музеям; видам и жанрам изобразительного искусства; творчеству отдельных художников; народным промыслам; декоративно-прикладному искусству; художественным стилям и технологиям	Д Д	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса. Произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, выставочные объекты природы в разных ракурсах в соответствии с программой
Учебно-практическое оборудование		
Мольберты. Настольные скульптурные станки.	К К	

<p>Комплекты резцов для линогравюры. Конструкторы.</p> <p>Краски акварельные, гуашевые. Краска офортная. Валик для накатывания офортной краски. Тушь.</p> <p>Ручки с перьями. Бумага А3, А4. Бумага цветная. Фломастеры. Восковые мелки. Пастель. Сангина. Уголь.</p> <p>Кисти беличьи № 5, 10, 20. Кисти из щетины № 3, 10, 13. Емкости для воды. Стеки (набор). Пластелин/глина. Клей.</p> <p>Ножницы. Рамы для оформления работ. Подставки для натуре</p>	<p>К Ф</p> <p>К П П К К К К К К Ф К К К К К К К Ф К К П</p>	<p>Строительные конструкторы для моделирования архитектурных сооружений (из дерева, пластика, картона).</p> <p>Для оформления выставок</p>
--	---	--

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Модели и натуральный фонд		
Муляжи фруктов и овощей (комплект). Гербарии. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Гипсовые геометрические тела. Гипсовые орнаменты. Маски античных голов. Античные головы. Обрубочная голова. Модель фигуры человека. Капители. Керамические изделия (вазы, кринки и др.). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.)	Д Ф Д Д Д Д Д Д Д П Д П П П	3–4 вида. 2 вида. 4 вида. Ионическая и дорическая
Игры и игрушки		
Театральные куклы. Маски	Д Д	

Музыка

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
<p>Примерная программа основного общего образования по музыке. Авторские программы по музыке.</p>	Д	<p>Примерная программа, авторские рабочие программы, входящие в состав обязательного программного-методического обеспечения кабинета музыки.</p> <p>Для каждого года обучения.</p> <p>Для хорового пения в классе и школьном хоре (с учетом различных возрастных составов).</p>
<p>Хрестоматии с нотным материалом. Сборники песен и хоров.</p>	Д Д	<p>Пособия могут входить в учебно-методический комплект по музыке, а также освещать различные разделы и темы курса, в том числе проблемы электронного музыкального творчества.</p>
<p>Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).</p> <p>Методические журналы по искусству.</p>	Д	<p>Федерального значения.</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<p>Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке.</p> <p>Рабочие блокноты (творческие тетради).</p> <p>Учебные пособия по электронному музицированию.</p> <p>Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству.</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>Ф</p> <p>П</p>	<p>При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете музыки, по несколько экземпляров учебников из других учебно-методических комплектов по музыке. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.</p> <p>В состав библиотечного фонда целесообразно включить рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.</p> <p>Для каждого года обучения.</p> <p>Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проект-</p>

Справочные пособия, энциклопедии	Д/П	ной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки. Музыкальная энциклопедия, музыкальный энциклопедический словарь, энциклопедический словарь юного музыканта, словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства («В мире искусства»)
Печатные пособия		
<p>Таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Схемы: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров, расположение партий в хоре, графические партитуры.</p> <p>Транспарант: нотный и поэтический текст гимна России.</p> <p>Портреты композиторов и исполнителей.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуальном раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.</p> <p>Комплекты могут быть представлены в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<p>Атласы музыкальных инструментов. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы. Дидактический раздаточный материал. Карточки с признаками характера звучания; с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств; с обозначением исполнительских средств выразительности</p>	<p>Д Д Д К</p>	
Игры и игрушки		
Театральные куклы	П	Для театрализованных форм работы на уроках музыки и во внеклассной деятельности
Цифровые образовательные ресурсы		
Цифровые компоненты учебно-методических комплектов по музыке.	Д/П	Цифровые компоненты учебно-методического комплекта могут быть ориентированы на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), но-сить проблемно-тематический

<p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке.</p>	<p>Д/п</p>	<p>характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов программы. В любом случае эти пособия должны представлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля).</p> <p>Коллекция образовательных ресурсов включает комплект информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности (в том числе на исследовательскую проектную работу). В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки</p>
---	-------------------	---

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<p>Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p>	д/п	<p>на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD или создаваться в сетевом варианте (в том числе на базе образовательного учреждения).</p> <p>Цифровой компонент учебно-методического комплекта, включающий обновляемый набор заданий по музыке, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.</p>
<p>Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности.</p>	д/п	<p>К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.</p>

<p>Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p>	<p>Д/П</p>	<p>К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, редактор нотной грамоты, система обработки звука, редактор временной оси</p>
<p>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</p>		
<p>Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов; с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов, известных хоровых, оркестровых коллективов, фрагментов из мюзиклов. Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений, эскизы декораций к музыкально-театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений), нотный и поэтический текст песен, изображения музыкантов, играющих на различных инструментах, фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры</p>	<p>Д Д Д</p>	<p>Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения (возможно, в цифровом виде). Песенный материал может быть представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся (возможно, в цифровом виде)</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Учебно-практическое оборудование		
Музыкальные инструменты: фортепиано (пианино, рояль); баян/аккордеон, скрипка, гитара, клавишный синтезатор. Детские клавишные синтезаторы. Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, гlockеншпиль/колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны, ксилофоны. Народные инструменты (свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.). Дирижерская палочка. Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе). Расходные материалы: нотная бумага, цветные фломастеры, цветные мелки. Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики). Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля. Персональный компьютер. Медиапроектор	<p>Д</p> <p>К</p> <p>П</p> <p>Д</p> <p>Д/К</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>Два инструмента: для кабинета музыки и школьного зала. Для учителя.</p> <p>Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента и может быть значительно расширен. Комплектацией инструментов занимается учитель.</p> <p>Для оформления музыкально-графических схем.</p> <p>В комплекте не менее трех микрофонов и двух динамиков.</p> <p>В комплекте не менее двух электрогитар и ударная установка.</p> <p>Для демонстрации электронных образовательных ресурсов</p>

Физическая культура

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Дидактические карточки. Образовательные программы. Учебно-методические пособия и рекомендации. Журнал «Физическая культура в школе»	К Д Д Д	
Печатные пособия		
Таблицы, схемы (в соответствии с программой обучения)	Д	
Технические средства обучения		
Музыкальный центр. Мегафон	Д Д	
Экранно-звуковые пособия		
Аудиозаписи	Д	

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Учебно-практическое оборудование		
<p>Бревно напольное (3 м). Козел гимнастический. Перекладина гимнастическая (пристеночная). Стенка гимнастическая. Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м). Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты). Мячи: набивной 1 и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные. Палка гимнастическая. Скакалка детская. Мат гимнастический. Акробатическая дорожка. Гимнастический подкидной мостик. Коврики: гимнастические, массажные. Кегли. Обруч пластиковый детский. Планка для прыжков в высоту. Стойка для прыжков в высоту. Флажки: разметочные с опорой, стартовые. Лента финишная.</p>	<p>П П П П П П К К П П К Д П К Д Д Д Д Д</p>	

<p>Дорожка разметочная резиновая для прыжков. Рулетка измерительная. Набор инструментов для подготовки прыжковых ям. Лыжи детские (с креплениями и палками). Щит баскетбольный тренировочный. Сетка для переноса и хранения мячей. Жилетки игровые с номерами. Волейбольная стойка универсальная. Сетка волейбольная. Аптечка</p>	<p>К П Д П К Д Д</p>	
Игры и игрушки		
<p>Стол для игры в настольный теннис. Сетка и ракетки для игры в настольный теннис. Футбол. Шахматы (с доской). Шашки (с доской). Контейнер с комплектом игрового инвентаря</p>	<p>П П П П П П</p>	
Оборудование класса		
<p>Станок хореографический</p>	<p>Д</p>	

Содержание

Пояснительная записка	3
Примерная программа по изобразительному искусству ..	9
Примерная программа по музыке	48
Примерная программа по физической культуре	81
Примерная программа по иностранному языку	108
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся в начальной школе	195
Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов	200